

الملحق الثاني

للتكميلية ٧

المنافج إهداء من طلاب دورة الأون للين المحوسبة لمسترا إيهاب إلى جميع طلاب القدرات في المسلكة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وددت أن انبه على ضرورة مذاكرة ملف التكميلية ٧ ومراجعة ملف (ملحق التكميلية - الجزء الأول) حيث أن أغلب التحديثات في الاجابات وأحدث الأسئلة موجودة به . والملف تم نشره لعموم الطلاب لم اجعله لطالبي فقط ولا نسألکم إلا الدعاء .

في هذا الملحق ستجد نموذجين تم تقضيلهم بفضل الله اليوم مع طالبي في دورة المحوسب فلن أطيل عليكم بالكلام لأترككم مع النماذج .

رجاء كل من يصله هذا الملف ينشره في كل الجروبات لكي يصل للطلاب الذين قد اقترب موعد اختبارهم .

أ/ إيهاب عبد العظيم

إِيْهَابُ عَبْدِ الْعَظِيْمِ

اسم المختبر: يعني د

تاريخ الاختبار: 1441/12/29 هـ - 2020/08/19

التخصص: اختبار القدرات العامة - القسم العلمي

درجة اللفظي: 80

درجة الكمي: 98

الدرجة الكلية: 99

اختبار القدرات العامة - التخصصات العلمية
(على الحاسب الآلي).

رقم السجل المدني: الف

اسم المختبر: أيها

تاريخ الاختبار: 1441/12/29 هـ - 2020/08/19

التخصص: اختبار القدرات العامة - القسم العلمي

درجة اللفظي: 100

درجة الكمي: 98.5

الدرجة الكلية: 99

النموذج الأول : الكربون والإشاعة ١٠٠٪

المقارن اللغوية

١- سورة: آيتا

أ. مدير: موظف ب. تفسير: توضيح ج. مسرحية: قصّة د. وزارة: إدارة

٢- غواص : محار

أ. صدر: قلب ب. جراح: طب ج. عطار: مسك د. طائرة: مدرج

٣- صبح: نهار

أ. نجم: سماء ب. شمس: قمر (بر: بحر) ج. شهيق: زفير (شجر: ثمر) د. غسق: ليل

٤- تشييد: بناء

أ. طيبب: عطار ب. تبريد: عصير ج. قلم: قراءة د. سماع: أذن

٥- حاسر: رأس

أ. عريان: ثوب ب. أشعث: شعر ج. حافي: قدم د. أعسب: رأس

٦- فول: بقوليات

أ. طماطم: فاكهة ب. حافلة: مركبات ج. بيض: بروتين

٧- مطر: بحار

أ. صيد: زراعة ب. سماء: سحب ج. تمر: نخيل

٨- ثعلب: مكر

أ. جمل: حقد ب. أسد: شجاعة ج. أسماك: غدر

٩- طيبب: مستشفى

أ. طفل: ملعب ب. صحفي: صحيفة ج. رجل: مكتب

١٠- قلب: نبض

أ. أذن: طبلة ب. رجل (قدم): مشي

١١- أسد: عرين

أ. ساجد: مسجد ب. صقر: وكر

الملحق الثاني للتكميلية ٧

١٢. كاتب: قلم

أ. طبيب: مشرط

ج. جزار: ذبيحت

ب. جندي: خوذة

١٣. طفولت: مراهقت

أ. تخطيط: تنفيذ

ب. كهولت: رجولت

١٤. قلم: ورقت

أ. فرشاة: لوحت

١٥. مستشفي: جناح

أ. أرض: جبال

ب. بنك: نقود ج. مسجد: مصابيح د. مكتبة: أرفف

ثانياً: الخطأ السياقي

١. القوة هي هدوئك عند الغضب ، وأن تخفي السعادة حتى إذا كنت لا تشعر بها .

أ. القوة ب. هدوئك ج. الغضب د. تخفي

٢. القائد الضعيف كالنهر لا يمكن اكتشاف شواطئه البعيدة

أ. الضعيف ب. كالنهر ج. لشواطئه د. البعيدة

٣. اعلم أن أعلى منازل العداوة الصبر على السفيه حين يغلبه طبعه فيسئ إليك.

أ. العداوة

٤. يريد أحد الصالحين أن يقول الكلمة الطيبة ، فيحبسها طلب المباهاة .

أ. يريد ب. طلب ج. فيحبسها د. المباهاة

٥. تدني الشبع أفسد للبدن من إكثار الاغذية التي تعود عليه بالتخمته

أ. أفسد ب. إكثار ج. الاغذية د. التخمته

٦. تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع سائر

الاسرة

أ. تناول ب. للأكل ج. يزيد د. تفاعله

٧. ليس البخل حفظ المال بل في انفاقه بحكمة

أ. البخل ب. حفظ ج. انفاقه د. حكمة

الملحق الثاني للتكميلية ٧

٨. العين التي لا تفرح لا تبصر الواقع
أ. العين ب. تفرح ج. تبصر د. الواقع
٩. من أراد الانصاف فليضع غيره مكان خصمه
أ. الانصاف ب. فليضع ج. غيره د. مكان

إكمال الجمل

١. المدير الناجح يقوم ب..... الموظف كي من عطاءه
أ. مجازاة- يزيد ب. - يوفر
٢. المناسبات الرياضية تساعد على إذكاء روح وهذا يزيد من القدرة على.....
أ. المنافسة- الصبر ب. المناظرة- اللعب
٣. عندما يوكل إليك عمل ولا تستطيع إنجازه لا تله واعرف مواطن قوتك
واستعداداتك و..... عنها لمن هو أهل به منك
أ. الضعف - تنازل ب. أصدقاءك - ابتعد ج. أخاك - تخل د. النظام - تنح
٤. لا يوجد إنسان ضعيف ولكن يوجد من يجهل مواطن فيه
أ. القوة
٥. بعد عندما تشعر بالثقة والرضا ، فهذا يعني أنه جرى في جو من
أ. انجاز- الاهمال ب. فشل - الوضوح ج. حوار- الصراحة د. العمل- السكينة

استيعاب المقروء

الكربون

لا توجد حياة على وجه الأرض بدون الكربون ، فالكربون في حياتنا في أجسامنا في طعامنا وفي هوائنا ، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس والصخور الكربونية كالطباشير، ويوجد في الهواء وعندما يتحد مع الوقود ينتج ثاني أكسيد الكربون الذي يتصاعد إلى الغلاف الجوي فيسبب الدفاء ، والفرط منه يسبب التدفئة .

صيغة أخرى للنص

لا بقاء لكائن حي سواء كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالطباشير، ويوجد في الهواء ، وعندما يتحد مع الوقود، ينتج ثاني أكسيد الكربون، والفرط منه يسبب التدفئة .

١. يميل النص إلى علم.....

أ. الفيزياء ب. الصخور ج. الكيمياء د. الأرض

٢. علاقة جملة (فالكربون في حياتنا) بما قبلها.....

أ. بالتمثيل ب. بالتشبيه ج. بالتحليل د. بالإيجاز

س٣- معنى كلمة "فرط".....

أ- كثرة ب- تقليل ج- إضعاف د- تضليل

س٤- يعتبر الكربون بالنسبة للنبات.....

أ- ضرورياً ب- غير مهم ج- ضروري أحياناً د- ضار

س٥. الألماس يحتوي على.....

أ. كربون فلزي ب. كربون لا فلزي ج. جواهر د. وقود

الملحق الثاني للتكميلية ٧

حشرة السمك (النص مشابه إلى حد كبير)

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها اسم لونها فضي تضع بيضها في الشقوق والبيض يفقس وتتحول صغاره إلى حورية تكبر بسرعة وتتغذى على اللوحات والأقمشة وأغلفة الكتب والستائر والسجاد لأنها تكون متسخة . وتكثر في الأماكن المهملة والرطبة (المبللة) وقليلتها الحركة (يقل فيها الناس) . وحشرة السمك تمشي بسرعة .

ولمكافحة تلك الحشرة يوجد أكثر من طريقة لابد من النظافة (العناية) المنزلية المستمرة أو مواد طاردة ويمكن وضع مادة قابلة للبلل .

١. أين تضع حشرة السمك بيضها

ب. الأماكن التي يكثر فيها العفن

أ. الشقوق

د. في المحيطات

ج. في البحيرات

ماهي الأماكن التي تكثر فيها حشرة السمك؟

ج. الأماكن النديّة

ب. الأماكن العالية

أ. الشقوق

٢. أي مما يأتي لا يتوافق مع النص؟

ب. تمشي بسرعة وتأكّل ببطء

أ. تكثر في الأماكن المبللة

ج. تكثر في الأماكن قليلة الحركة

٣. لماذا تأكل حشرة السمك السجاد؟

ب. لأنها تكون مبللة

أ. (عدم نظافتها) لأنها تكون متسخة

د. لأنها تكون نظيفة

ج. لأنها تكون عفنّة

٤. ما أسلم (أمن) طريقة للتخلص من حشرة السمك؟

ب. المبيدات الحشرية

أ. النظافة العامة (النظافة المستمرة للمنزل)

د. بودرة سامّة (استخدام المواد الطاردة له)

ج. المواد المبللة

الملحق الثاني للتكميلية ٧

الشائعات

الشائعات أصبحت ظاهرة اجتماعية خطيرة لما تحملها من منافاة للحقيقية ، توصل الباحث جوردن إلى الغوغائية هي السبب وراء الشائعات ، وبسبب ذلك يلتفتون إلى الشائعات لكي يبحثوا عن الحقيقة والإشاعات تكاد تكون سبب الغوغاء وانتشار الهرج والمرج

١. صنف النص الاشاعة على أنها.....

أ. إعادة اجتماعية ب. مرض اجتماعي ج. حالة اجتماعية د. مشكلة اجتماعية

٢. متى تكون الشائعات سلبية // الشائعات تكون سلبية بالنسبة للحقائق إذا

ب. كانت جزء من الحقيقة

أ. إذا حلت محل الحقيقة

د. اعتبروها تكمل الحقائق

ج. إذا كانت موثوقة

٣. ما سبب انتشار الإشاعة وفقا لما ذكر بالنص؟

ب. كثرة المعلومات

أ. نقص مستوى المعلومات لدى الناس

د. تنوع مصادر الأخبار

ج. انتشار الغوغائية

٤. يستند الناس على الشائعات كثيرا لعدم

ب. كثرة اتجاهات المعلومات

أ. ادراكهم للمعلومة الصحيحة

٥. الخطأ في القرارات السليمة سببها.....

ب. خطرها على البناء المجتمعي

أ. فقدان الشائعات للمصداقية الواقعية

الملحق الثاني للتكميلية ٧

المحسّنات الغذائية

بعض الناس يفضلون المحسّنات الغذائية وهذا يرجع إلى اختلاف الأذواق والثقافات فإذا أرادوا أن يزيدوا مبيعات سلعة معينة أضافوا لها محسّنات الطعم والرائحة . وإضافة تلك المحسّنات للأغذية يغطي على الرائحة الناجمة عن سوء تخزينها الذي قد يفسدها ، وأغلبية الناس يفضلون المحسّنات السكرية عن المالحّة أو ذات الملوحة القليلة وخصوصا أصحاب الأمراض يفضلون المحسّنات لأنها تفتح شهيتهم فالهدف ان تؤثر المحسّنات ورائحة الطعام في المستهلك

١. ما علاقة المرض بفقد الشهية ؟

أ. سبب ب. عكسية ج. تضاد د. تقابل

٢. العنوان المناسب للنص.....

أ. المحسّنات الغذائية

ب. الأغذية بين الجودة والتلف

ج. أنظمة أو طرق التخزين

د. معايير الجودة

٣. يعود الضمير في كلمة (تخزينها) على.....

أ. الأغذية ب. الوقت ج. الأذواق د. المبيعات

٤. كم نسبة الأشخاص الذين يفضلون الاغذية المحلاة؟

أ. ٣٠% ب. ٤٠% ج. ٥٠% د. ٧٠%

٥. العلاقة بين تحسين الطعام ورائحة وبين المستهلك.....

أ. طردية ب. تعليلية ج. توازنية

الملحق الثاني للتكميلية ٧

قطعة أنظمة الري

أنظمة الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالباً ما تكون غير مستوية السطح. وهناك عدّة طرق للري الحديث، منها الري باستخدام الرشاشات، والري بالتنقيط، والري السطحي، وعادة ما تلجأ الدول الفقيرة في الموارد المائية إلى الاعتماد على طرق الري الحديثة لافتقارها لمصدر دائم للمياه العذبة

س١- القطعة تتحدث عن

أ- أهمية الري ب- أنظمة الري

س٢- معنى "افتقارها"

أ- تجذب ب- احتياجها

قطعة قصيرة

ما أجمل أن نعيش الحياة بسهولة وأن نحل الصعوبات بتأن

١- معنى (تأن)

أ- تروي ب- تجذب

النموذج الثاني : الأفيال والكوارث 100 %

التناظر اللفظي

١. ضلع: مثلث

أ. صمام: قلب

٢. قدم: عرج

أ. أنف: لحمية

٣. أم: طفل (ابن)

ج. شركة: موظف

ب. تربة: نبتة (نبات)

٤. محرم: صفر

ج. مغرب: عشاء

ب. شتاء: صيف

أ. سبت: جمعه

٥. طالب: توجيه

أ. سيارة وقود

٦. صخب: هدوء

أ. عبد: حر

٧. باحث: معلومة

ب. طالب: معلم

أ. طبيب: علاج

٨. مصباح: نور

أ. مروحة: هواء

٩. محرر: صحيفته

أ. موظف: شركة

١٠. ركوب: ترحل

د. مغادرة: رحيل

ج. صلاة: قصر

ب. غربته: سفر

أ. إقامة: ظعن

١١. صداقة: مصارحة

ب. احترام: تقدير

أ. نفاق: خديعة

الملحق الثاني للتكميلية ٧

١٢. قوة : ضعف

أ. فطنة : غباء

١٣. إصبع : ظفر

أ. كلمة : حرف

١٤. فول : فاصوليا

أ. ليمون : برتقال ب. خس : خضروات ج. قمح : خبز د. شاي : زنجبيل

١٥. واحد : اثنان (الثاني : الثالث)

أ. طفل : شاب (الوضوء : الصلاة)

الخط السايق

١. إذا قرأت (أليس الله بكاف عبده) فكل المخاوف تتجدد فثق بربك

أ. قرأت ب. المخاوف ج. تتجدد د. فثق

٢. مقاساة الفقر هو الموت الأحمر ومساعدة الناس هي العار الأكبر

أ. مقاساة ب. الأحمر ج. ومساعدة د. الأكبر

٣. الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة

أ. عبء ب. الأشخاص ج. خفيف د. الحياة

٤. المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ. المتفائل ب. فرصة ج. المتطلع د. صعوبة

٥. عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحلها ، كانت بذرة تشق الأنف

أ. الورد ب. مراحلها ج. بذرة د. الأنف

لاحظ في الاختبار كانت مكتوبة (تستمتع بعبير)

٦. إن الأطفال الذيم لا يتكلمون من آباءهم إلا نذرا تكون قدرتهم على الكلام أكثر

أ. الأطفال ب. نذرا ج. قدرتهم د. أكثر

٧. نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه فليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا

أ. يتوقف ب. مسعاه ج. إشارات د. الدنيا

٨. الراحة كالسراب، كلما اقتربنا منها اقتربت لا تصل إليها إلا في الآخرة ؛لذا يجب

علينا أن نضل ما يرضي الله

أ. الراحة ب. اقتربت ج. الآخرة د. يرضي

الملحق الثاني للتكميلية ٧

٩. الإنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة تترنح في أمان وينتهي بها المطاف إلى الغرق
أ. الإنسان ب. دفة ج. تترنح د. أمان
١٠. بقدر ما يريد الإنسان من عمل وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة
أ. يريد ب. الإنسان ج. جهد د. نصيبه

إكمال الجمل

١. الذي يستسلم عند اول تواجهه فلن يحقق أيا من
أ. مشكلت - نصائحه ب. عقبت - أهدافه ج. مهمت - أهدافه د. أمور - مساعيه
٢. اذا عرفنا كيف نفهم كيف
أ. فشلنا - ننجح ب. قمنا - هزمنا ج. هزمنا - صغرنا
٣. الانسان يسخر علمه و..... ليبنى حضارة
أ. أخلاقه - شامخه ب. تفكيره - شاهقت
٤. الانسان يسخر..... ليبنى حضارة
أ. علمه - شامخه ب. تفكيره - جديدة
٥. الحكيم هو الذي يفرق بين ما وما
أ. يعلمه - يجهله ب. يعلمه - يتقنه ج. يعرف - يحسنه د. يقارن - يتقنه
٦. من دخل بلا زاد، فكأنما ركب البحر بلا
أ. المدينة - مجداف ب. المنزل - قارب ج. القبر - سفينة د. الطريق - شرع
٧. الناس من يترك أثرا جميلا.
أ. أعذب - خلفه ب. آسف - وراءه
٨. تستطيع تجريد جيش من ولكن لا تستطيع تجريد الناس من
أ. حلمه - طعامه ب. سلاحه - كرامتهم ج. مستقبله - خطواته د. وطنه - حبه
٩. إن الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها الصادق، والحب في الله لا
يهدف إلى المصالح و..... المطامع
أ. الود - تحقيق ب. الاحترام - تأجيج ج. الهدف - نيل د. التسامح - كسب
١٠. اترك ذكريات عند الناس التي
أ. جميل - تجهلك ب. جميلة - تعرفك ج. غريبة - تقابلك د. منبوذة - تكرهك

الملحق الثاني للتكميلية ٧

١١. يجب أن يكون سهمك ولكن لا تستعجل

أ. قويا - الضرب ب. مهياة - الرمي ج. ناصعا - الرمي د. مقوسا - القتل

الاستيعاب المقروء

قطعة الكوارث

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجاري أن الكوارث أدت إلى خسارة كبيرة تقدر ب (٩٠٠ مليار دولار) وخسائر بشرية تصل الى ٧٠٠ ألف شخص ، كما ذكر أن ٦٠% من الكوارث الطبيعية كانت زلازل وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا بالبشرية وأن ٩٠% من إجمالي الخسائر البشرية كان في قارة آسيا ، والأكثر هولا هو اعصار تسونامي فقد كان الأكثر فتكا على المحيط الهندي حيث أودى بخسائر تقدر ب ٢٧٠ ألف شخص

س١- معنى كلمة (الجاري)

أ- المنصرم ب- الحاضر ج- القادم د- الماضي

س٢- نسبت ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تعادل تقريبا

أ- ٤٠% ب- ٦٠% ج- ٨٠% د- ٩٠%

س٣- فكرة النص

أ- تعظم الكوارث الطبيعية ب- تنقص من الكوارث الطبيعية

ج- تفرق بين الكوارث د- تبحث اسباب الكوارث

س٤- إذا كنا سنعالج الكوارث فالأولى أن نبدأ بعلاج // يتضح من النص أنه يجب أن يوجه المنظمات إلى الاهتمام بكارثته

أ- تسونامي ب- الزلازل ج- البراكين د- الفيضانات

س٦- يتضح من النص أن من أشد الكوارث الطبيعية فتكا

أ- أ- الفيضانات ب- الزلازل ج- البراكين د- الجفاف

س٥- أي مما يلي لا يندرج تحت معنى (مطلع)

أ- مستهل (بكور) ب- غرة ج- منتهى د- مستفتح

الملحق الثاني للتكميلية ٧

ولأول مرة انشر النص الأصلي للقطعة وصيغ الأسئلة والاختيارات الأصلية

تذكر المصادر أن أول صورة فوتوغرافية في الوطن العربي التقطت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع من شهر نوفمبر من عام ١٨٣٩ ، أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لاختراعه آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين. وقد دفعت كُتب الرحلات التي نشرها بعض المستشرقين في أوروبا وروسيا في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر ، دفعت المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم ! تغيرت الوسيلة ، فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير ، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين ، فقد بقيت إما استعلائية وإما عجائبية .

(١) يفهم من النص أن المستشرق إنسان :

أ. شرقي ، يدرس المشرق

ب. شرقي ، يدرس الغرب

ج. غربي ، يدرس المشرق

د. غربي ، يدرس الغرب

(٢) يفهم من النص أن المستشرق فيما يتعلق بموقفه تجاه الوطن العربي فيما يخص اختراع آلة التصوير :

ب. اختلفت وسيلته وبقيت رؤيته

أ. بقيت وسيلته واختلفت رؤيته

د. بقيت وسيلته ورؤيته

ج. اختلفت وسيلته ورؤيته

(٣) وفقا للنص ، ما الذي شجع مجموعة المصورين الفرنسيين على الإتيان إلى الشام وفلسطين ؟

أ. البعد الجديد الذي أضافه اختراع آلة التصوير

ب. ما امتازت به بلاد الشام من العجائب والغرائب

ج. حب الاستكشاف الذي عُرف عن المصورين الفرنسيين

د. الصورة التي رسمتها لهم كتب رحلات المستشرقين

(٤) كلمة (استعلائية) في النص تعني :

أ. فوقية

ب. تهميشية

ج. تصاعديت

د. استشرافية

الملحق الثاني للتكميلية ٧

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

١. ماذا يحتاج الدماغ ؟

(أ)تنوع الغذاء (ب)أغذية معينة (ج)تناول الأدرينالين(د)تركيز الدهون الأمينية

٢. ما الذي يؤثر في قلته التركيز لدي أغلب الناس ؟

(أ)الدم (ب)تناول البروتينات (ج)ضعف القدرات (د)النوم

٣. أفضل عنوان للقطعة.....

(أ)طاقة الإنسان والدماغ (ب)القدرات الدماغية والعقلية

(ج) حاجة الدماغ للغذاء (د) خلايا الدماغ والطاقة

٤. كم عدد الأسباب التي تؤدي إلي فقدان الخلايا العصبية

(أ)٢ (ب)٣ (ج)٤ (د)٥

٥. من أسباب فقدان الخلايا العصبية // (من أسباب انخفاض القدرات)

(أ)الغذاء السيء

٦. نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي

(أ)ضعف القدرات الدماغية

الملحق الثاني للتكميلية ٧

الطحالب

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي ليحل محل الوقود من الطحالب ولكن ما زالت التجارب في بدايتها

١) (ولاكن ما زالت التجارب في بدايتها) ما المقصود في العبارة العبارة تدل على.....

أ) احتمالية النجاح ب. التأكد من النجاح ج. الأسباب والنتائج د. تعليل للنجاح

قطعة الأفيال

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء، عدا بوتسوانا، التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً، حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي، وهو أضخم قطع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه، لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة، هي شجرة شوكتة الجمل، وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية، التي تدمر هذه الأشجار، حيث تقوم الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار عندما تقوم بهزها بقوة، لتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً، حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا، فنشر نتائج دراسة أثبت فيها أن أشجار شوكتة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة، وحرائق الغابات، فسقطت التهمة عن الأفيال.

١. أنسب عنوان للقطعة هو

ب. الأفيال في إفريقيا

أ. أفيال بوتسوانا المظلومة

د-الفيضانات

ج. الأفيال في العالم

٢. العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في.....

د. الحضريات

ج. الجغرافيا

ب. السلوك

أ. البيئة

٣- عدد الأسباب المحتملة لانقراض شجرة شوكتة الجمل

د-٤

ج-٣

ب-٢

أ-١

٤- ورد ذكر عدد الأفيال (٨٠ ألف) وهذا يدل على أنها

د-منقرضة

ج-متناقصة

ب-منتشرة

أ-كثيرة

٥- (بعض السلوكيات التي تدمر الأشجار) الاسم الموصول (التي) يعود على

د-العلماء

ج-الأفيال

ب-التغذية

أ-السلوكيات

وفي الختام

نسأل الله أن يتقبل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم

أخوكم / إيهاب

إِيْهَابُ عَبْدِ الْعَظِيْمِ